

ompersonal newsletter

EL BOLETIN DE INGLES PREFERIDO POR EL HISPANOHABLANTE

OM News # 392 - Distribuido a 1.017.812 suscriptores - ISSN 1668-4877 Marzo 9 2016

1. EDITORIAL

Hola amig@:

¡FELIZ "DIA INTERNACIONAL DE LA MUJER" A NUESTRAS SUSCRIPTORAS!

Los cuantificadores (*quantifiers*, en inglés) son palabras que nos ayudan a cuantificar qué cantidad tenemos de algo (mucho, poco, suficiente, demasiado, etc.). **En el audiotexto de hoy revisaremos los principales cuantificadores y aprenderás cómo y cuándo utilizarlos** (con sustantivos contables o incontables) incluyendo su traducción al español.

BIENVENIDOS LOS NUEVOS SUSCRIPTORES.

Esta semana nos hemos sorprendido con los **más de 15.000 nuevos estudiantes** que se están registrando en estos días. Observamos que **provienen de Europa y de 12 países de América Latina** y se acercan a nuestro portal en busca de su beca para estudiar inglés, presentando exámenes finales y certificándose gratis.

Por ello, nos pareció oportuno reiterar en este boletín la serie de nuevos enlaces para el TOEFL TEST que es **uno de los exámenes académicos más requeridos por las universidades en estos momentos**. ¡Bienvenidos y gracias por vuestra confianza en nuestros servicios de capacitación totalmente gratuita!

Hasta nuestro próximo boletín (miércoles 23 de marzo).

OM PERSONAL ENGLISH
www.ompersonal.com.ar

[Síguenos en Facebook](#)
[Síguenos en Twitter](#)

Recuerda una vez más el lema de nuestro proyecto educativo:
EN OM PERSONAL ENGLISH TU FIDELIDAD TIENE PREMIO.

2. ¿TE FALTA ALGÚN BOLETÍN?

Todos nuestros boletines quincenales OM NEWS — ordenados por año, número y con detalle de contenidos desde su lanzamiento en 2001 — se encuentran alojados en el sitio web **BOLETIN EN INGLES** www.boletinenglish.com Si te falta algún boletín, algún audio para descargar o si simplemente deseas consultarlos **pulsa aquí**.

3. COMPRENSION AUDITIVA

LOS CUANTIFICADORES. En el audiotexto de hoy revisaremos los principales cuantificadores y aprenderás cómo y cuándo utilizarlos (con sustantivos contables o incontables) incluyendo su traducción al español. **Descarga el audio y practica inglés mientras viajas. Lee AQUÍ cómo guardar los audios de nuestros boletines.**

Pulsa la palabra "**AUDIO**" de color rojo para escuchar. Para descargar el audio,

acerca la flecha del ratón a esa palabra y **con botón derecho** selecciona la opción "**Guardar Archivo (o Destino) Como**" y guarda el archivo en tu móvil o computadora.



THE QUANTIFIERS

AUDIO

Today we are going to talk about different ways of expressing quantity in English.

ways of + ING verb = ways of expressing: maneras de expresar;

A quantifier is a word or number that shows an amount or number. You probably already know how to use common quantifiers like *much* and *many*. For example:

How *many* apples would you like?

How *much* fruit would you like?

amount: cantidad (también *importe* o *monto*); **you probably already know:** probablemente ya sabes; **much/many:** mucho/muchos; **would you like?:** ¿quieres/querías?;

The quantifier *many* is used before *apples*, which is a count noun. *Much* is used before *fruit*, a noncount noun.

count noun = countable noun: sustantivo contable; **noncount noun = uncountable noun:** sustantivo no contable;

Make sure you understand the difference between count nouns and noncount nouns before you study quantifiers.

make sure: asegúrate (de que);

Quantifiers are adjectives and adjective phrases that go before nouns. They give information about *how much* or *how many* of an item you are talking about. Some quantifiers, like *many*, go only before count nouns. Others, like *much*, go only before noncount nouns. And a few quantifiers can go before count or noncount nouns.

item: elemento (objeto, producto, asunto);

QUANTIFIERS ONLY USED WITH COUNT NOUNS.

One, *each* and *every* are examples of count noun quantifiers. Here are some examples:

One movie that I enjoy is "The Godfather".

Each child is special.

Every member of the country club is rich.

godfather: padrino; **member:** socio; **rich:** rico, adinerado;

With plural count nouns, just add *of the* between the quantifier and the noun it describes.

One *of the* boys is from China.

Each *of the* cars has air conditioning.

Every one *of the* students is smart.

just add: sólo agrega; **the noun it describes:** el sustantivo que éste describe;

each: cada; **smart:** listo, agudo, rápido;

Notice that *boys, cars* and *students* are plural nouns. But the verbs that follow them are singular. In most situations, *one, each and every* make the subject singular, even if the subject contains a plural noun. This tricky rule confuses native speakers and English learners alike.

notice that: observa que; **that follow them:** que les siguen; **in most:** en la mayoría de; **even if:** aún cuando; **tricky rule:** engañosa regla gramatical;

confuses: confunde; **alike:** por igual;

There are a few quantifiers related to the number *two*. You can say *I have two shoes, I have a couple of shoes, I have both shoes, and I have a pair of shoes.*

related to: relacionados con; **a couple of = a pair of:** un par de; **both:** ambos;

If you have more than two countable items, you can use *several, a few, many* and *a number of*.

I have *several* assignments due this week.

There are *a few* Thai restaurants in my town.

There are *many* ways to practice English.

A number of the cars are imported.

several: varios; **a few:** algunos, unos pocos; **many:** muchos; **a number of:** una serie de; **assignments:** tareas; **imported:** importados;

QUANTIFIERS ONLY USED WITH NONCOUNT NOUNS.

Now let's move on to quantifiers that only work with noncount nouns: *a little, much* and *a great deal of*. Here are some examples:

Could you loan me *a little* money?

The old woman has *much* wisdom to share.

There is *a great deal of* oil in Saudi Arabia.

let's move on to: pasemos a; **work:** funcionan (gramaticalmente); **a little:** un poco; **a great deal of:** bastante, una cantidad considerable de; **loan:** prestar, dar en préstamo; **wisdom to share:** sabiduría para compartir; **oil:** petróleo;

Little can go before a count noun if it is used as an adjective. For example, "The little boy is playing." In this example, *little* does not refer to a number or quantity; it refers to the size of the boy.

does not refer to: no se refiere a; **it refers to the size:** se refiere al tamaño;

QUANTIFIERS USED WITH BOTH (COUNT AND NONCOUNT NOUNS).

There are several "safe" quantifiers that can go with both count and noncount nouns. *Some* is the most popular. *Most, plenty of, all* and *any* are other options. Listen for the quantifiers in these examples:

He cut *some* wood. (noncount noun)

Most Americans speak English. (count noun)

I have *plenty of* money. (noncount noun)

All children are special. (count noun)

Do you have any coffee? (noncount noun)

safe: libre de riesgos (o errores gramaticales); **most:** la mayoría (de); **plenty of:** mucho; **all:** todos (los); **any:** algo de (interrogativo);

To refer to the absence or lack of something, simply use *no* before a count or noncount noun.

There was *no* rice left. (noncount noun)

There were *no* books in the library. (count noun)

She had *no* love for her ex-husband. (noncount noun)

***No*, when used as a quantifier, has the same meaning as *zero*.**

when used as: cuando se lo utiliza como; **zero:** cero (nada, de ningún valor);

***Lots* and *a lot of* are very popular quantifiers – maybe too popular. Some English teachers do not like them. They think that *lots* and *a lot of* are overused and unsophisticated. You should avoid *lots* and *a lot of* in formal writing. Native speakers usually shorten *a lot of* to “*a lotta*” in casual speech.**

overused: manido, trillado, usado excesivamente; **unsophisticated:** sencillo, poco sofisticado; **you should avoid:** deberías evitar; **in formal writing:** en la escritura formal; **shorten:** abrevian; **a lotta:** mucho; **casual speech:** lenguaje informal;

FEW / A FEW VERSUS LITTLE / A LITTLE.

Listen carefully to these two sentences:

I have *a few* friends.

I have *few* friends.

carefully: con cuidado, con mucha atención;

What is the difference? The first sentence contains the article *a*. This little word makes a big difference in meaning.

contains: contiene; **makes a big difference in meaning:** afecta considerablemente el significado;

***I have a few friends* focuses on a positive idea. The speaker is satisfied with the number of friends he has. The second sentence, *I have few friends*, focuses on a negative idea, his lack of friends. The speaker wishes he had more friends.**

focuses: se centra en; **the number of ... he has:** la cantidad de ... que tiene; **lack of friends:** falta o ausencia de amistades; **wishes he had:** desearía tener;

It might help to think of *few* as a half-empty glass of water. *A few* is like a half-filled glass of water. The amount of water is the same. But the speaker's attitude about the amount of water is different. *Few* and *a few* are only used before count nouns.

it might help to think of: podría ayudar pensar en; **half-empty:** medio vacío; **half-filled:** a medio llenar; **attitude:** actitud, punto de vista; **the same:** la misma;

The same positive-negative distinction applies to *a little* and *little*. Use *little* and *a little* before noncount nouns.

***I have a little money* means the speaker has some money.**

***I have little money* means the speaker does not have enough money.**

applies to: sirven para, se aplican a; **enough money:** suficiente dinero;

Speaking of *little*, we have *little* time left for today's program. We hope you learned a few tips about how to use quantifiers. I'm Jill Robbins. And I'm

John Russell.

we have little time left: nos queda poco tiempo; **a few tips:** unos cuantos (algunos) consejos prácticos (sugerencias);

[**Aretha Franklin sings "Respect"]**

All I'm asking is for a little respect when you come home

Just a little bit / Hey baby / Just a little bit / Just a little bit ...

all I'm asking is for: todo lo que estoy pidiendo es; **a little respect:** algo de respeto; **just a little bit:** tan sólo un poquito.

Si te interesó esta gramática, en estos enlaces de nuestro portal puedes aprender más:

<http://tinyurl.com/zl5jahj> (básico)

<http://tinyurl.com/hvsnptk> (intermedio)

<http://tinyurl.com/hr9dm3z> (avanzado)

<http://tinyurl.com/zyhjc28> (first certificate)

4. TODA LA CARRERA DE INGLES 100% GRATIS

Si ya has estudiado inglés, antes de iniciar un curso **realiza aquí el test de nivel.**

Si nunca has estudiado inglés, **comienza aquí el curso principiante.**

Recuerda que nuestra plataforma de capacitación está en www.ompersonal.com.ar

IMPORTANTE: Nuestros cursos, exámenes y certificados son 100% gratis.

Nada tienes que pagar desde el comienzo hasta el final de tu capacitación.

Hemos distribuido en **4 ETAPAS** de aprendizaje nuestros cursos de inglés y en esas cuatro etapas completarás **toda la carrera del idioma inglés.** Observa...

1) ETAPA INICIACION

Para quienes nunca estudiaron inglés (o ya olvidaron lo poco que estudiaron).

PRINCIPIANTE <http://tinyurl.com/6xtj5v>

2) ETAPA APRENDIZAJE

Para quienes estudiaron uno o dos años de inglés.

BASICO A INTERMEDIO BAJO <http://tinyurl.com/7fl3qms>

INTERMEDIO A INTERMEDIO ALTO <http://tinyurl.com/7f2xsyh>

AVANZADO <http://tinyurl.com/3xxbwuy>

3) ETAPA ACADEMICA

FCE - FIRST CERTIFICATE EXAM <http://tinyurl.com/7nurgs3>

CAE - CERTIFICATE IN ADVANCED ENGLISH <http://tinyurl.com/kysyo2k>

CPE - CERTIFICATE OF PROFICIENCY IN ENGLISH <http://tinyurl.com/kzrx5fi>

TOEFL TEST <http://tinyurl.com/6nluaw>

4) ETAPA ESPECIALIZACION

AVANZADO DE NEGOCIOS <http://tinyurl.com/69h28g>

CONVERSACION <http://tinyurl.com/cggx43j>

REDACCION <http://tinyurl.com/6rshxc>

PRONUNCIACION <http://tinyurl.com/7tfl4zw>

BASICO A INTERMEDIO PARA SORDOS <http://tinyurl.com/25gz99z>

5. PRACTICA DE COMPRESION DE TEXTOS

HEMOS RENOVADO NUESTRA WEB "CUENTOS EN INGLES" DONDE ENCONTRARÁS UNA AMPLIA VARIEDAD DE CUENTOS CORTOS Y ARTÍCULOS

CON GLOSARIO Y AUDIO MP3. GRACIAS POR VISITARNOS EN
www.CUENTOSenINGLES.com.ar

CUENTOS
parachicos.com

Pulsa aquí para visitar la **NUEVA SECCION DE "RADIOCUENTOS"**, además de obras de teatro, canciones flash, tests ilustrados y bilingües para tus niños... y mucho más.

6. OM SHOPPING

AHORA PUEDES ADQUIRIR NUESTROS CURSOS EN ARCHIVOS DESCARGABLES. [CONSULTA AQUÍ](#) nuestro catálogo completo de productos promocionales.

¿CÓMO COMPRO DESDE MI PAÍS?

Antes de comprar consúltanos a info@ompersonal.com.ar y titula tu mensaje **COMPRA DE PRODUCTOS**. Los precios **incluyen todos los gastos de envío** dentro de Argentina y hacia el Exterior.

Reiteramos que para disfrutar de las bondades de nuestro portal gratuito no tienes obligación alguna de comprar nuestros productos.

7. ADMINISTRA TU SUSCRIPCION A ESTE BOLETIN

ALTAS: Si ya estás recibiendo este boletín **no es necesario volver a darte de alta**. Recibir este boletín significa que **ya estás automáticamente matriculad@ a este boletín y a todos nuestros cursos**.

CAMBIO DE E-MAIL DE SUSCRIPCION: Si deseas cambiar tu dirección de suscripción, envía **desde tu email de suscripción** un mensaje a info@ompersonal.com.ar con la palabra **CAMBIO EMAIL** en el "Asunto" de tu correo. En el interior del mensaje **especifica sin errores** el nuevo e-mail de ALTA.

BAJAS: Si deseas cancelar definitivamente tu suscripción envía **desde tu email de suscripción** un mensaje en blanco a ompersonal-baja@eListas.net (el email con el cual te has matriculado **aparece al final-final de cada boletín**). Espera un segundo mensaje de confirmación **y respóndelo** para confirmar tu baja definitiva.

MUCHAS GRACIAS POR LEERNOS.

próximo boletín: marzo 23, 2016

Agradecemos que reenvíes este boletín a quienes puedan estar interesados en aprender y practicar gratuitamente inglés en nuestro megaportal.

OM NEWS es una publicación quincenal de distribución gratuita perteneciente al portal OM Personal Multimedia English www.ompersonal.com.ar Responsable: Orlando Moure, Jorge Luis Borges 2485, Piso 12, Código Postal: C1425FFI, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, República Argentina.